**Казахский национальный университет им. аль-фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**

**УТВЕРДЖЕНА**

На Ученом совете факультета

Протокол № 1, от « 28» 08. 2021г .

И.о. декана факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.О. Омирбекова

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

7М01101 - Педагогика и психология; 7М01801 – Социальная педагогика и самопознание.

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ - 3**

**КУРС -1**

**Составила: д.п.н., профессор Таубаева Ш.Т.**

**АЛМАТЫ, 2021**

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Учебные темы, выносимых на экзамен. Итоговый экзамен проводится в письменной форме. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы магистраннтов.

## Результаты обучения: Уровни освоения магистрантами организации и планирования научных исследований, а также технологии выполнения магистрской диссертации.

**В результате изучения дисциплины магисранты будут способны:**

- изучить основы методологии и методики научного исследования; понимать современные значения и потенциальные возможности ученых, роли науки в обществе и современном государстве;

- сформировать необходимые знания, умения и навыки эффективной самостоятельной научно-исследовательской работы, ее планирования и организации;

- сформировать знания по организации работы научного коллектива и индивидуальной работы и др.

- практиковать познание сущности исследовательского процесса; выработать навыки работы с различными информационными источниками; сформировать умения и навыки применения методов исследования для решения практических задач в педагогическом процессе.

- дать представления об организации и планировании научного исследования в психологии; раскрыть теоретико-методологические основы психологического исследования; раскрыть логику и структуру психологического исследования.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Наука и научно-педагогическое исследование**.** История научной деятельности высшей школы

2. Исследователь и исследовательская деятельность в области педагогики. Роль науки в современном мире

3. Нормативно-правовая база казахстанской науки. Научная школа как пространство развития исследовательской культуры педагога

4. Управление научными исследованиями в РК и за рубежом.

5. Международное научно-педагогическое сотрудничество

6. Система подготовки научных и научно-педагогических кадров в РК и за рубежом

7. Закономерности развития науки

8. Методологическая и научно-исследовательская культура педагога

9. Этика педагога-ученого

10. Планирование работы ученого и коллектива ученых

11. Виды научно-педагогических исследований.

12. Специфика методологии педагогического исследования.

13. Методы педагогических исследований и их общая характеристика.

14. Педагогический эксперимент.

15. Критерии оценки научно-педагогического исследования.

## Критерии выставления оценок:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы;  2. Полностью решено практическое задание;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;  4. Продемонстрированы творческие способности. |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;  2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;  2. Практическое задание выполнено не полностью;  3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;  2. Практическое задание не выполнено;  3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература**

1. Законы РК: «Об образовании», 2011; «О науке», 2011; Концепция о государственной научно-технической политике РК, 2001.

2.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с

3. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.

4. Таубаева Ш.Т.Методология методы педагогического исследования. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 334 с.

5. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Системы научно-технической деятельности в зарубежных странах: Аналит.обзор. – Алматы, КазгосИНТИ, 1996. - 42с.

6. Булатбаева А.А. Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.

7. Таубаева Ш.Т.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. **–** Алматы: Ғылым, 2001. - 350 с.

**Дополнительная литература:**

8. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.

9. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

10. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.

11. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.

12. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

13. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б.

14. Институту теории и истории педагогики: 1944-2014. Под общей редакцией д-ра филос. наук, профессора С.В. Ивановой. – М.: ФПНУ ИТИП РАО, 2014. - 448 с.

15. Инструкция для потенциальных претендентов по подготовке заявок на грант открытого конкурса проектов Фонда науки для формирования программ фундаментальных исследований на 2003-2005 г.г.